

PRITARTA

Kretingos r. Vydmantų gimnazijos  
tarybos posėdžio 2024 m. vasario 26 d.  
Nr. (1.4.)-GT-2

PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos  
2024 m. kovo d. sprendimu Nr. T2-

## KRETINGOS R. VYDMANTŲ GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-29 Nr. (1.12.)-V1-39

### 1. BENDROS ŽINIOS

#### 1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas:

Kretingos r. Vydmantų gimnazija yra demokratiška, kūrybiška, bendruomeniška, moderni, kaitai ir naujovėms atvira šiuolaikiška ugdymo įstaiga. Gimnazijoje vykdomos šios programos: ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas. Gimnazija tęsia pasirinktos veiklos krypties – ekonominio, finansinio raštingumo ugdymą, per visų dalykų pamokas visapusiškai vykdo integracines veiklas, stiprina ugdymą karjerai. Mokiniamis sudarytos sąlygos 7, 8, 1G klasėse finansinio raštingumo mokytis pasirenkamuosiuose finansinio raštingumo moduluose. Ekonomikos pagrindų mokiniai mokosi pasirinkę ekonomikos dalyką 3G, 4G klasėse. Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiose finansinio raštingumo olimpiadose, konkursuose, laimi prizines vietas. Direktorė Rasa Stonkuvienė, 36 metai darbo stažas, 18 metų vadybinio darbo stažas, 7 metai vadovo darbo stažas.

#### 1.2. Mokinių skaičius (2023-09-01 duomenimis):

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1–4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 kl. (I–IIG)	vidurinio ugdymo programą (11–12 kl. (III–IVG))	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
368	57	21	88	117	42	43	0

*Pastaba. Jungtinių klasių nėra.*

#### 1.3. Darbuotojų skaičius (2023 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla (1 priedas);

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (2 priedas);

1.3.3. 4-mokykla: –

1.3.3. 3D-mokykla (3 priedas).



## 2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

### 2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Gimnazijos strateginiai tikslai 2021–2026 metams:

1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.
2. Formuoti gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant mokytojų, vaikų/mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių ryšius, vystant lyderystę.

2023 metais gimnazija buvo išsikėlusį tikslą – veiksmingo ugdymo(si) užtikrinimas. Tikslas įgyvendintas per priemones, numatytas 4 uždaviniuose, kurie leido užtikrinti procesų, orientuotų į ugdymo kokybę ir pažangą, valdymą, aktualizuoti mokytojų profesines vertybes, įkvepiančias mokinius mokytis ir tapti bendruomene, įgyvendinančia pokyčius.

#### Tikslas: Veiksmingo ugdymo(si) užtikrinimas.

##### 1 uždavinys. Pasiruošti ir įgyvendinti atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turinį.

Vienas iš 2023 metų gimnazijos mokytojų bendruomenės prioritetų buvo pasiruošimas atnaujintų programų įgyvendinimui, pradėti dirbti pagal atnaujinto turinio Bendrąsias programas 1, 3, 5, 7, 1G, 3G klasėse. 100% mokytojai įvairiomis formomis dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Dėl pasirengimo dirbti pagal atnaujintas programas mūsų gimnazijos mokytojai dalyvavo metodinėje dienoje Darbėnų gimnazijoje. Technologijų mokytoja S. L., anglų kalbos mokytoja P. M. tobulino kvalifikaciją mokymuose, skirtuose pasirengimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas UTA projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ sritis „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Programą sudarė 5 moduliai, truko 48 valandas. Pasiruošusios mokytojos informaciją perteikė savo gimnazijos ir rajono mokytojams. Visi gimnazijos mokytojai nuotoliniu būdu išklauė įtraukiamam ugdymui skirtą 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Misija - įtraukusis ugdymas“. Technologijų mokytoja S. L. skaitė pranešimą rajono technologijų mokytojų metodiniame susirinkime „Idėjų mugė: veiklų planavimo ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiai pagal atnaujintas bendrąsias programas“. Gimnazijos mokytojų metodiniame susirinkime išanalizuoti kompetencijų ugdymo ir vertinimo klausimai, pasitelkiant praktinius pavyzdžius. Sudaryta darbo grupė, kuri rengia naujas vertinimo tvarkas pagal atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus. Šio atnaujintų programų įgyvendinimo iššūkiai pristatyti spalio mėn. vykusiame gimnazijos mokinių tėvų susirinkime. Ypač daug dėmesio skirta „Gyvenimo įgūdžių“ programos įgyvendinimui, kad tėvams nekiltų nepagrįstų abejonių.

Projekto lėšos, skirtos apsirūpinimui vadovėliais darbui pagal atnaujintas programas panaudotos 100%. 5 klasei įsigyta 80% atnaujintų vadovėlių, 7 klasei – 70%, 9 klasei – 70%. Vadovėliams įsigyti naudotos ir gimnazijos tikslinės lėšos. I etape nupirkti 378 egzemplioriai, II etape – 243 egzemplioriai. Taip pat įsigytos ir mokytojų knygos, tai palengvina mokytojo darbą. Pradiniame ugdyme 1 klasėje atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turinys įgyvendinamas naudojant EDUKA atnaujintus vadovėlius ir pratybų sąsiuvinius, visuomeninio ir gamtamokslio ugdymo pamokose atliekami tiriamieji darbai.

##### 2 uždavinys. Ugdyti vaikų/mokinių dalykines, bendrąsias kompetencijas, mokymąsi siejant su praktine veikla, stiprinant ugdymą karjerai.

Visos gimnazijos bendruomenės dėmesys buvo sutelktas į ugdymo(si) kokybę. Tuo tikslu mokytojai kryptingai tobulino savo dalykinę kvalifikaciją, ieškojo būdų ir formų, kaip ugdymo procesą padaryti patrauklų mokiniams, įtraukti juos į praktines veiklas.

Mokinių pasiekimai: 4 klasės NMPP matematikos taškų vidurkis 56, skaitymo – 52.

8 klasės NMPP matematikos taškų vidurkis 42, skaitymo – 61.

PUPP laikė 19 mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros išlaikė: 61% aukštesniojo lygiu, 28% pagrindiniu, 6% patenkinamu lygiu, 5% (1 mokiny) neišlaikė. Matematikos: 11% aukštesniojo lygiu, 22% pagrindiniu, 55% patenkinamu lygiu, 12% neišlaikė.



### Gimnazijos mokinių mokymosi pokyčiai

Metai	Mokinių skaičius				Pažangumas procentais				Pažymio vidurkis		
Klasės	1-4	5-8	9-10	11-12	1-4	5-8	9-10	11-12	5-8	9-10	11-12
2021	81	89	49	33	100	100	100	100	8,4	7,2	7,1
2022	82	89	49	33	100	99	100	100	8,4	7,3	7,0
2023	88	117	42	43	100	100	92	100	8,5	7,2	7,0

### Mokinių, pasirinkusių laikyti valstybinius/mokyklinius brandos egzaminus, skaičius

2023 m. mokinių skaičius 4G klasėje – 19.

Dalykas	Laikiusių mokinių skaičius						Išlaikė						VBE balų vidurkis		
	VBE			MBE			VBE			MBE					
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Lietuvių kalba ir literatūra	15	6	13	3	8	6	12	6	13	6	8	6	33,7	46	47
Matematika	13	6	10				7	3	10				46	24,6	32
Užsienio kalba (anglų)	13	7	18				13	7	18				73	64,7	62
Technologijos				1	3	-				1			7	7	-
Biologija	7	5	8					5	8				23	26,4	40
Istorija	1	4	4				1	4	4				21	57,25	52
Fizika	3	1	2				3	1	2				34	41	58
Geografija	1	10	9				1	10	9				38	46,7	52
Chemija	1	-	2				1	-	2				30	-	28
Informacinės technologijos	3	-	2				3	-	1				44	-	87
Dailė				2	1	4				2		4	9,5	10	10

Visi 1-3 klasių mokiniai perkelti į aukštesnę klasę, 4 klasių mokiniai baigė pradinio ugdymo programą. 5-8, 1G-3G visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.

Gimnazijoje baigtas įgyvendinti ES finansuojamas projektas „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“. Gamtos mokslų mokytojos įsivertino projekto veiklos rezultatus, pripažino, kad buvo priverstos dalyvauti kryptingoje veikloje, ugdant mokinių gamtamokslinių dalykų pažinimo, tyrinėjimo kompetencijas, stiprinti tyrinėjimo įgūdžius, teorijos siejimo su praktika, dalyvavo įvairiose praktinėse veiklose, ruošėsi ir taikė darbe suplanuotas projekto veiklas, orientuotas į praktinį darbą, dirbant su 8 klasių mokiniiais. Keturios mokyklos susijungė į bendrą grupę siejamos bendro tikslo – paspartinti 8 klasių mokinių gamtos mokslo pasiekimų gerėjimą, todėl viena iš svarbiausių projekto kryptių – teisingas ugdymasis ir ugdymas, orientuotas į praktinių veiklų intensyvinimą. Sukurta ir į ugdymą integruota metodika

leis pasiekti geresnių gamtos mokslų rezultatų, turės teigiamos įtakos aukštojo išsilavinimo siekimui, taip pat siekiui įgyti perspektyvią specialybę. Programoje dalyvaujančios dvi mokinės A. L. ir R. S. laimėjo prizines vietas chemijos ir fizikos olimpiadose.

Birželio mėnesį vyko patyriminio mokymo savaitė. Visų dalykų mokytojai vadovavo savo mokinių grupėms, kurios, pritaikydamos praktinės veiklos metodus, tyrinėjo, vykdė apklausas ir kitais būdais atliko praktines užduotis, parengė pateiktis ir pristatė baigiamajame renginyje „Tyrinėk, atrask, sužinok“. Dalyvavo visi 5-8, 1G-2G klasių mokiniai. Daugiausia dėmesio sulaukė praktiniai, demonstraciniai darbai, pvz., „Muilo gamyba“, kurią demonstravo 2G klasės mokiniai. Mokinių grupės vyko į Kretingos M. Valančiaus biblioteką, tyrinėjo erdves ir galimybes mokytis, pristatė projektą „Pasaulio ir Lietuvos bibliotekos“.

Pradiniame ugdyme mokinių mokymasis buvo siejamas su praktine veikla. Mokiniai mokėsi ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų. Pradinio ugdymo mokiniai vykdė projektą „Kaip mes pažįstame aplinką“. Vykdytas projektas „Kuo norėčiau būti užaugęs?“ (1-4 kl.). Mokiniai dalyvavo edukacinėse veiklose: Palangos gintaro muziejuje edukacijoje „Gintaras iš vidaus“ (4 kl.), Kretingos dvaro saldaininėje (3 kl.), Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešojoje bibliotekoje (2 kl., 4 kl.), Vydmantų bibliotekoje (2 kl., 4 kl.), vyko į Ventės rago ornitologijos centrą, Klaipėdos laikrodžių muziejų (3 kl., 1b kl.), į Šiaulius, į Šokolado muziejų, dirbtuves, geležinkelio muziejų (4 kl.), apsilankė STEAM centre Kretingoje „Family Lab Academy“ laboratorijoje (1b kl.), M. Valančiaus sodyboje, Mosėdyje akmenų muziejuje, Salantuose edukacijoje „Partizanų troba“ (4 kl.).

Mokiniai dalyvavo nuotolinėse pamokose: didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“ (1-4 kl.), „Kaip elgiuos? Ogi tvariai!“ (3 kl.).

Į pamokas, klases valandėles, neformalų švietimą buvo integruotas ekonominis, finansinis raštingumas. Gimnazijoje veikia finansinio raštingumo būrelis „Taupyklė“ (1-2 kl. mokiniams), jam vadovauja mokytoja V.K. Mokiniai praktinių įgūdžių įgijo prekiaudami mugėje „Pasitinkant Velykas“, „Kalėdų belaukiant“.

Įgyvendinant prioritetinę gimnazijos sritį – ekonominio, finansinio raštingumo ugdymas, dėmesys buvo sutelktas į mokinių finansinio raštingumo pasiekimus. Gimnazijos mokiniai ar mokinių komandos dalyvavo regioninėje ekonomikos ir verslo olimpiadoje, „Europos pinigų viktorinoje“ dalyvavo 18 13-15 metų mokiniai, 1G klasės mokinių komanda organizavo ir vykdė mugę „Pasitinkant Velykas“, mokinių Taryba – kalėdinę mugę. 8 kl. mokiniai vyko į Swedbank finansų laboratoriją.

Praktinė veikla pasitarnauja karjeros planavimui. Vyko karjeros planavimo renginiai: „Kuo noriu būti užaugęs“, „Tėvelių profesijos“. Vyresnių klasių mokiniams vyko susitikimų ciklas su buvusiais gimnazijos mokiniais, dabar verslininkais, finansų srities specialistais. Ugdymo karjerai pamokos vyko klasių valandėlių metu, veikia būrelis „Karjeros akiniai“ (lanko 26 mokiniai iš 6-8 kl.). Iš viso organizuoti 4 susitikimai-renginiai įvairiomis temomis karjeros planavimo srityje, nuosekliai vykdomos apklausos, karjeros planavimui skirtos klasių valandėlės.

Pakankama pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformalaus švietimo programų pasiūla. Mokiniai renkasi etnokultūros, finansinio raštingumo, programavimo, ekonomikos pasirenkamuosius dalykus. Neformalaus švietimo yra pasiūlyta 17 programų, kuriose dalyvauja 89% mokinių.

Didelis dėmesys skiriamas tiriamajai veiklai pereinant į vidurinio ugdymo pakopą. Atliktas tyrimas „Klasės vadovo vaidmuo, stebint ir aptariant mokinių pažangą“, apklausa „2G klasės mokinių poreikiai, sudarant individualų planą“. Pagalbos specialistai didelį dėmesį skyrė pirmokų, penktokų bei naujokų adaptacijai. Apklausos rezultatai pristatyti mokytojams, tėvams.

Sustiprintas ugdymas karjerai. Vyko tokie renginiai: 4G klasės mokinių susitikimas su Lietuvos kariuomenės atstovais, dalyvavo protmūšyje „Ką žinai apie profesijas ir darbo pasaulį“ Kretingos M. Valančiaus bibliotekoje, Studijų mugėje LITEXPO parodų rūmuose, Studijų mugė 2023 J. Pabrėžos gimnazijoje. Vyko susitikimai su Karo akademijos atstovais, Lietuvos diplomate Violeta Matulaite pagal projektą „Atgal į mokyklą“, „Empowering Girls“ pagal projektą „Lietuvos Junior Achievement“ ir „Women Go Tech“. Mokiniai klausė paskaitų: „Darbo rinkos tendencijos“,



„Užsikurk karjerai“, buvo vedamos karjeros planavimui skirtos pamokos pradinio ugdymo mokiniams, diskusijos ir informacijos perteikimo užsėmimai 5-8, 1G-4G klasių mokiniams. Karjeros planavimo veiklos buvo koordinuojamos specialistės J.K. ir pavaduotojos J. B.

### **3 uždavinys. Intensyvinanti pagalba, siekiant individualios mokinio pažangos.**

Individuali pagalba mokiniams įgalina juos siekti aukštesnių rezultatų. Mokytojai turėjo tikslą motyvuoti gabius mokinius dalyvauti olimpiadose ir siekti kuo geresnių rezultatų. Pradinio ugdymo mokiniai, tapę laureatais, prizininkais įvairiose olimpiadose, konkursuose: M. P. (2 kl.) - meninio skaitymo laureatė, M. D. (4 kl.) dailaus rašto konkurse laimėjo 3 v., D. P. (3 kl.) dailaus rašto konkurse laimėjo 3 v., L. M. (4 kl.), respublikiniame dailaus rašto konkurse laimėjo 2 v., G. Š. (4 kl.), rajono matematikos olimpiados nugalėtojas, atstovavo rajonui Vilniuje.

Gimnazijos mokiniai ypač aktyviai dalyvavo gamtos ir tikslųjų mokslų olimpiadose. Mokinius ruošė biologijos mokytojos E. V., L. J., chemijos mokytoja A. B., matematikos mokytoja R. G.. 2G klasės mokinė A. L. laimėjo 1 vietą chemijos, biologijos, 2 vietą fizikos olimpiadoje. Matematikos olimpiadose gerai pasirodė V. Č., 2 v., N. P., 1 v.. Puikiai pasirodė 6 klasės mokiniai biologijos, STEAM olimpiadose.

Kalbų Kengūra projekte dalyvavo ir diplomus laimėjo 23 mokiniai, ruošė anglų kalbos mokytojos. Tos pačios mokytojos ruošė ir skatino mokinius dalyvauti vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, diplomais apdovanoti 9 mokiniai. Anglų kalbos olimpiadoje dalyvavo 2G kl. mokinė K. B., laimėjo 1 vietą. Mokiniai dalyvavo lietuvių kalbos olimpiadoje, meninio skaitymo konkurse, laimėjo prizinės vietas, 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos rašymo konkurse „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“ G. P. (5 kl.), 3 v., G. Z. (8 kl.), 2 v. Ruošė lietuvių kalbos mokytojos.

Dailės mokytoja R.G. skatina mokinių saviraišką, rengia su mokiniiais įvairias parodas gimnazijoje ir už jos ribų. 2G kl. mokinė U. M. buvo skatinta dalyvauti ne viename respublikiniame konkurse, buvo pripažinta nugalėtoja.

Vyko tradicinė gabių mokinių šventė, kurioje buvo pagerbti puikiai mokslo metus užbaigę mokiniai, olimpiadų ir konkursų prizininkai. Padėkota mokinių tėveliams ir mokinius ugdyusiems mokytojams.

Kad mokiniai gerai jaustųsi gimnazijoje, svarbu mokinio saugumas ir gera emocinė aplinka. Šia kryptimi dirbo psichologė ir socialinė pedagogė. Vedė klasių valandėles 1-4, 5-8 klasėse: „Kaip sekasi mums mokytis, draugauti ir gyventi klasėje“, „Draugystės medis“. Vykė grupinį pratybų ciklą „Mokausi dirbti komandoje. Mano emocijų pasaulis. Skaičiuojame emocijas. Mano klasė – vandenyno dugnas“.

Kartu su klasių vadovais ir partneriais organizavo Tolerancijos dienos renginius, Sąmoningumo mėnesį prieš patyčias, rajono „Snaigės“ stovyklą 5-8 klasių mokiniams, Filmų naktį mokykloje, žaidimus pertraukų metu. Iškylančios elgesio, lankomumo problemos aptariamos kas mėnesį vykstančiuose VGK posėdžiuose.

### **4 uždavinys. Kurti aplinką, užtikrinančią emocinį, fizinį saugumą bei skatinančią aktyvų saviraišką, iniciatyvų įgyvendinimą.**

Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja ir popamokinėje veikloje, kurdama aktyvios, patrauklios ir savitos mokyklos įvaizdį. Mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo šiuose tradiciniuose renginiuose: Sausio 13-osios minėjime akcijoje „Uždekime atminimo žvakelę“, Vasario 16-osios minėjimas vyko netradiciškai, mokiniai ieškojo gražiausio eilėraščio apie Lietuvą, iliustravo, kabino specialiaame stende, technologijų mokytojos inicijavo trispalvių juostelių pynimą, puošė Gyvybės medį gimnazijos fojė; vyko Šimtadienio šventė „Kaukių pokylis“, Kovo 11-ai skirtoje popietėje „Tai gražiai mane augino“ vyko lietuvių poetų eilėraščių skaitymai. Pasaulinę Žemės dieną minėjome su 6 klasės mokiniiais, kurie vedė viktoriną 1-4 klasių mokiniams. Verslumo pradžiamoksliui skirta kalėdinė, velykinė mugė. Gėlių kompozicijomis pagerbta Motinos dienos šventė. Vyko tradicinės pradinio mokslo baigimo, brandos atestatų įteikimo, rugsėjo pirmosios, Europos kalbų dienos, Mokytojų dienos, pradinio ugdymo mokinių Rudenėlio šventės.



Vyko ir netradiciniai renginiai: gimnazijos prezidento rinkimai, išrinktas 2G klasės mokinys F. Š., Nacionalinis Judumo iššūkis, mokinių tarybos inicijuoti renginiai: diena be kuprinių, šokių, filmų vakarai.

Sportinėje veikloje aktyviausi buvo 1G-3G klasių merginos ir vaikinai, dalyvaudami tinklinio, krepšinio varžybose. Prizines vietas laimėjo 5-6 klasių kvadrato komandos. Pagerintos aikštyno, stadiono aplinkos sąlygos, įrengta kamuolio gaudyklė.

Per 2023 metus vyko 8 Kultūros paso edukacijos: edukacinė programa „Skambantis miškas“ Palangoje, „Vidinis garso pasaulis“ Palangos Gintaro muziejuje, edukacija „Piešimas ant stiklo“, „Pažink ir iš naujo atrask mokslą ir istoriją“ Palangos iliuzijų name „Eureka“, Spektaklis „Marti“, „Susipažinkime - Valdovų rūmų muziejus“ Lietuvos Didžiosios kunigaikštystės valdovų rūmuose, „Emocijų kultūra“, edukacinė ekskursija „Vienuolių takais“ Kretingos muziejuje. Šioje veikloje dalyvavo 90% mokinių.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo kitų rajono gimnazijų organizuojamuose renginiuose: Darbėnų gimnazijos vykdytame projekte „Partizanų takais“ dalyvavo 2G klasės mokiniai, J. Pabrėžos gimnazijos karjeros planavimo renginiuose dalyvavo 85% 3G-4G klasių mokinių, gamtamokslinėse išvykose su Mažeikių rajono Židikų M. Pečkauskaitės gimnazijos mokiniais vyko 8,1G klasių 30% mokinių.

Įgyvendinat TŪM projektą, labai pagerėjo gimnazijos aplinkos, susijusios su įtraukiuoju ugdymu. Įrengtas sensorinis kabinetas, atnaujintas specialiosios pedagogės-logopedės, socialinės pedagogės kabinetai. Kuriamą Keramikos studiją bei Robotikos laboratoriją. Net 9 dalykiniai kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais. Gamtamokslių dalykų pamokoms pajvairinti praturtinta šių kabinetų materialinė bazė.

### **Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas**

2023 m. sukomplektuotos 4 grupės: 3 – ikimokyklinio ugdymo (3–5 m.) ir 1 – priešmokyklinio ugdymo jungtinė (5–6 m.) grupės. Mokyklą 2023 metais lankė 80 ugdytinių, 59 ikimokyklinio ir 21 priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Į įstaigą ateina vaikai, turintys skirtingą socialinę patirtį, nevienodą fizinį, intelektualinį ir emocinį išsivystymo lygį. 2023 m. švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo) teikta 6 ikimokyklinio ir 10 – priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams. 2 vaikams nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai ugdomi integruotai bendrojo ugdymo grupėse. Jiems teiktos 2 mokytojų padėjėjų paslaugos.

Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo skyriuje nemažas dėmesys skiriamas ekonominiam, finansiniam vaiko raštingumui: organizuota ekonominio, finansinio raštingumo savaitė „Moku skaičiuoti“, Kaziuko mugė.

Didelio susidomėjimo sulaukė STEAM projektas „Kelionė po Baltijos jūrą“, „Jūros peizažas“, „Pasivaikščiok jūros pakrante“ (2023 gegužės mėn.), „Mokomės pažinti vaisius“ (2023-03-28); „Baltutės kelionė“ (2023-05-08); „Pavasarij prabunda... vabaliukai“, „Mažas esu, eksperimentuoti galiu“ ir kt.

Karjeros ugdymo pradžiamokslis supažindino vaikus su tėvų profesijomis, visas mėnuo buvo skirtas susipažinimui su profesijomis „Būsima mano profesija“ (2023 m. lapkričio mėn.).

Dalyvauta tarptautiniuose projektuose „Vaiko kelias į gražią kalbą“, „Kartu paskaitykime knygelę“, „Mano Lietuva iš daug dalelių“, respublikiniuose projektuose: dainų festivalis „Augu ir dainuoju Lietuvai“, projektas „Futboliukas“, „Raidė-žodis-sakinys-knyga“, „Nupiešiu dainą Lietuvai“, „Sveikatiada“, „Sniego diena“, „Sportuojame su pasaka“ ir t.t.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: tarptautinė bendradarbiavimo sutartis su Liepojos ikimokyklinio ugdymo įstaiga „Delphins“, su Kretingos rajono Kurmaičių pradine mokykla bei Kretingos lopšeliu-darželiu „Žilvitis“.

Vyko sklaida, dalijimasis gerąja patirtimi su rajono mokytojais.

2 mokytojos apsigynė aukštesnes kvalifikacines kategorijas



## 2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai) (4 priedas).

### 2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Gimnazijoje vykdyta 23 neformalaus švietimo programų: meninės veiklos – 8 (muzikos, rankdarbių, šokių, dailės, meno terapijos būreliai), sportinės veiklos – 4 (judrieji žaidimai „Kvadratas“, tinklinio būreliai 5-8 kl., 1G-4G kl. berniukams ir mergaitėms), prevencinės veiklos – 1 (klubas „Bendraamžiai“, vykdoma „Sniego gniūžtė“ veikla), gabių ir talentingų vaikų ugdymas – 4 (matematikos būreliai „Pavyk ir aplenk“ (4-2G kl.), „Matematika rimčiau“ (3G), „Įdomioji matematika“ (3-4 kl.), verslumą skatinantis būrelis „Sukurk ir parduok“ (5-8 kl.)), žurnalistinė veikla – 1 (būreliai „Sprigtas“) etnokultūra, kraštotyrinė veikla – 1 (būrelis „Istorijos pėdomis“), finansinio raštingumo veikla – 1 (būrelis „Taupyklė“ (1-2 kl.)) ir kompiuterinio raštingumo veikla – 1 (būrelis „Mokausi programuoti“ (1-2 kl.)) ir mokinių iš Ukrainos mokymuisi lengvinti – 1 (būrelis „Nuo raidės prie žodžio“ (1-4 kl.)). Neformalaus švietimo programų veikloje dalyvavo 209 mokiniai. Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos rinktis veiklas pagal savo norus, gebėjimus, polinkius. Sudaromas lankstus būrelių grafikas atsižvelgiant į mokinių amžių, pamokų kiekį, būrelių vadovų užimtumą. Būrelių įvairovė atitinka poreikius, šiuolaikines švietimo tendencijas, jie yra patrauklūs ir šiuolaikiški.

### 2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Gimnazijos bendruomenės nariai aktyviai bendradarbiauja su vietos organizacijomis: seniūnija, bendruomenės centru, ambulatorija, UAB „Jovaigė“, kultūros centru, kaimo biblioteka, vietos verslininkais D. O. Kairiais, V. V. Stonkais, A. D. Gaučiais.

Bendradarbiaujama su švietimo įstaigomis: Klaipėdos valstybine kolegija, VŠĮ Kretingos technologijos ir verslo mokykla, KU, LSU. Aktyviai bendradarbiaujama su Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, Mažeikių rajono Židikų M. Pečkauskaitės gimnazija, Joniškio rajono Skaistgirio gimnazija, Rygos Valdo Avotynio pagrindine mokykla.

Gimnazija bendradarbiauja su Kretingos rajono švietimo centru, Kretingos švietimo skyriumi, Kretingos rajono policijos komisariatu, Kretingos Šaulių sąjungos kuopa, Pakrančių apsaugos rinktinės Palangos užkarda, Masinio futbolo asociacija, Palangos krepšinio komanda „Kuršiai“ ir kt.

## 3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

### 3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos ( tūkst. Eur)		Pastabos
	2022 m.	2023 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	225,1 179,6	306,0 195,8	mokykla ikimokyklinis skyrius
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	607,2 148,1	740,3 190,1	mokykla ikimokyklinis skyrius
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	0,6	0,5	



### 3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos, Eur	Gauta pajamų, Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2023	28188,0		28188,0

Paslaugų aprašymas. Pajamos už patalpų nuomą.

## 4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

### 4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Du reikšmingiausi 2023 m. įvykiai:

1. Įgyvendinant TŪM pažangos planą, gimnazijoje įrengtas Sensorinis kambarys, atnaujinti pagalbos specialistų kabinetai, visų dalykų kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais.
2. Parengtas ir patvirtintas lauko klasės-kupolo projektas, pastatyta 90 metrų futbolo kamuolių gaudyklė stadiono vakarinėje pusėje.

Planuojami veiklos pokyčiai:

1. Sėkmingai atlikti ikimokyklinio skyriaus „Pasagėlė“ pastato kapitalinį remontą.
2. Įgyvendinant Ignitis finansuojamą projektą, pastatyti netradicinio ugdymo erdvę - lauko klasę - kupolą.
3. Pagal TŪM pažangos planą įkurti Robotikos laboratoriją, Keramikos studiją.
4. Įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas, metodinę veiklą orientuoti į mokinių kompetencijų ir žinių vertinimo atnaujinimą.

Direktorė



Rasa Stonkuvienė



### 3 MOKYKLA

#### Kretingos r. Vydmantų gimnazija

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesniąją	iš jų pedagog.	spec. vidurinę	iš jų pedagog.	vidurinę	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnę	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	1-4 klasių mokytojai	7	7	7	7	0	0	0	0	0	2	0	0	5	1	4	4
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	12	9	12	12	0	0	0	0	0	1	1	0	10	0	9	6
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams,		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų																	
Iš viso mokytojų ir vadovų		21	18	21	21	0	0	0	0	0	3	1	0	17	2	13	10
Iš viso pedagoginių darbuotojų		24	21	24	23	0	0	0	0	0	3	2	1	18	2	14	11
Iš pedagoginių darbuotojų	logopedų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	psichologų asistentai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
	socialinių pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0



Kretingos r. Vydmantų gimnazijos  
2023 metų veiklos ataskaitos  
2 priedas

ŠV-03. PEDAGOGAI

Kretingos r. Vydmantų gimnazija

IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2023 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Įgytas išsilavinimas					pedagoginio darbo stažas					Amžius																															Kvalifikacinės kategorijos																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	Jaunesni nei 25 metai			25-29 m.			30-34 m.			35-39 m.			40-44 m.			45-49 m.			50-54 m.			55-59 m.			60-64 m.			65 m. ir vyresni			Amžius nenurodytas																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
												Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2023 M. SPALIO 1 D. (NEPAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)

Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys)(3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Igytas išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas				Amžius																								Kvalifikacinės kategorijos										
		aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	Jaunesni nei 25 m.			25-29 m.			30-34 m.			35-39 m.			40-44 m.			45-49 m.			50-54 m.			55-59 m.			60-64 m.			65 m. ir vyresni			Amžius nenurodytas	vyresnysis auklėtojas/ vyresnysis mokytojas	auklėtojas metodininkas/ mokytojas metodininkas	auklėtojas ekspertas/ mokytojas ekspertas
											Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis				



### **3D mokykla 2023 m. ataskaita**

#### **Kretingos r. Vydmantų gimnazija Dirbantys pagrindinėse pareigose**

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	6	17	23
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų		2	2
mokytojų padėjėjų		2	2
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius		2	2
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			

#### **Dirbantys nepagrindinėse pareigose**

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	3	10	13
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų			
mokytojų padėjėjų		3	3
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius		2	2



Kretingos r. Vydmantų gimnazijos  
2023 metų veiklos ataskaitos  
4 priedas

**GIMNAZIJS VYKDYTOS PROGRAMOS, PROJEKTAI**

PROJEKTAS	LĖŠOS	TIKSLAS	REZULTATAS
Projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“	249047,33	Mažinti mokinių pasiekimų atotrūkį Kretingos savivaldybės mokyklose, gerinti mokinių pasiekimus, gerinti mokytojų darbo sąlygas	Pritaikyti 2 įtraukiamam ugdymui pradinių klasių kabinetai. Modernizuoti 2 švietimo pagalbos specialistų kabinetai. Įrengtas sensorinis kabinetas. Pradėta rengti robotikos laboratorija, keramikos studija.
Tarptautinė prevencinė „Sniego gniūžtės“ programa		Organizuoti ir vykdyti priemones, kurios formuotų mokinių psichologinę-socialinę kompetenciją, gyvenimo bei sveikatos įgūdžius, padėtų sveikai gyventi, kurti, sąmoningai rinktis, atsakyti už savo veiksmus ir suprasti savo poelgių padarinius.	2023 m. spalio mėn. vyko prevencinė savaitgalio stovykla „Snaigė“, skirta 5-8 klasių mokiniams.
„Erasmus+ KA152“ Jaunimo mainų programa Lenkijoje	Dalyviams apmokėtos kelionės, pragyvenimo lėšos	Diskutuoti, bendrauti, vykdyti veiklas su skirtingų šalių mokiniais įvairiomis Europos jaunimo problemomis (lyčių lygybė, inkluzinis ugdymas, klimato kaitos problemos ir kt.).	Įvyko dvi išvykos į Lenkiją, Zakopanės regioną. Išvyko 22 mokiniai ir 4 mokytojai. Mokiniai pasidalino tarptautine patirtimi Europos jaunimo mokyklų tarpe. Patobulino anglų k. žinias, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius, įgijo žinių kaip spręsti Europos kontekste aktualias problemas.
Projektas „Kartu mes galime“		Vykdyti projekto „Kartu mes galime“ (projekto Nr. LT03-2-SADM-K01-052) adaptuotą CBITS (Cognitive Behavioral Intervention for Trauma in Schools) metodiką ir įgyvendinti numatytas veiklas.	Suteikta pagalba, pravesti užsiėmimai, intervencijos, susitikimai su tėvais, mokytojais, traumas ir išgyvenimus patyrusiais 5-8 kl. mokiniais.
Respublikinis projektas „Mes rūšiuojame!“	29,22 eurai	Skatinti mokinius rūšiuoti ir rinkti elektros ir elektroninės įrangos ir nešiojamųjų baterijų atliekas, jų nešalinti su kitomis buityje susidarančiomis atliekomis. Mažinti aplinkos taršą.	Nupirkta knygų (4 vnt.).
Respublikinis projektas „Sveikatiada“		Ugdyti moksleivių ir jų šeimų sveiką gyvenseną.	Įvyko iniciatyva „Apibėk mokyklą“; pamoka „Mūsų pietų stalas“.
eTwining „New Friends From New Countries“		Tarptautinis projektas, skirtas 4–6 klasių mokiniams, kurie bendrauja su mokiniais iš Švedijos. Projektas skirtas plėsti anglų kalbos žodyną,	Projekto metu mokiniai rašė laiškus, darė plakatus, bendravo gyvai technologijų pagalba.



		bendravimą, pažintį su kitos šalies kultūra.	
<b>Rajoninis rusų kalbos projektas „Mokomės bendraudami“</b>		Tikslas – skatinti mokinius domėtis ir pažinti Rusijos kalbą, etnokultūrą.	Kūrybiškumo ugdymas – prisistatymas; darbas komandoje, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymas; užsienio kalbos tobulinimas.
<b>Twinschool</b>		Tai priemonė, kurios tikslas skatinti tarpkultūrinį šalių bendradarbiavimą, gerinti anglų kalbos žinias per praktiką.	1 kartą per savaitę vyko virtualūs susitikimai per Zoom programą, kurių metu mokiniai bendravo įvairiomis temomis. Pavyzdžiui, kokius skaitmeninius įrankius naudoja, kokios tradicijos, kalbėjo apie pomėgius ir pan. Iš viso vyko 10 virtualių susitikimų.
<b>Kultūros pasas</b>	2462 eurai	Tai priemonė visiems Lietuvos mokiniams, besimokantiems pagal BUP, kultūros pažinimo įpročiams plėsti, teikiant atitinkamas kultūros ir meno paslaugas.	Mokiniai dalyvavo šiuose renginiuose: „Angelių takais“, „Nerašytos dvaro istorijos“, „Rankdarbiai iš vilnos“, orientacinis pasivaikščiojimas-žaidimas „Dingusi Klaipėda“, edukacijos Kretingos dvaro saldaininėje, edukacinis užsiėmimas „MISIJA: Jūrinė valstybė“, „Mineralas juvelyrikoje ir mano papuošalas“, „Partizanų troba“, „Aristokratiškojo dekoru istorija“ (Plungės dvare), ekskursija į šokolado fabriką Šiauliuose, piešimas ant stiklo, „Kretingos dvaro kepiniai“, „Pažinkime gintarą pojūčiais“ (Palangos muziejuje).
<b>Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projektas Kalbų Kengūra</b>		Ugdyti mokinių pilietiškumą, skatinti mokinius mokytis, praktiškai pritaikyti sukauptas žinias, mokyti mąstyti, dirbti savarankiškai, formuoti socialinius įgūdžius, suteikti galimybę realizuoti save ir padėti atskleisti kuo daugiau talentų.	Dalyvavo 65 mokiniai: 11 mokinių užėmė 1 vietą, 6 mokiniai - 2 vietą, 5 mokiniai - 3 vietą.
<b>Tarptautinis projektas „Skype a Scientist“</b>		Skatinti mokinius praktiškai pritaikyti sukauptas žinias, mokyti mąstyti. Suteikti galimybę gyvai bendrauti su mokslininkais ir gauti atsakymus į rūpimus klausimus.	Gilinamos užsienio kalbų mokėjimo žinios, integruojant įvairių dalykų žinias (ekonomika, biologija, geografija ir t.t.). Sudarytos galimybės gyvai bendrauti anglų kalba (online pamokos-susitikimai 2G-4G kl.)
<b>Vilniaus universiteto psichologijos katedros vykdomas projektas „Veiksmingo mokymosi paieška: kliūčių mokytis matematikos psichologinio mechanizmo analizė“</b>		Ištirti matematikos mokymosi psichologinius mechanizmus 9 klasėje.	Ištirs 9 klasės mokinių įsitikinimus apie matematikos mokymąsi, gausime rekomendacijų, kaip stiprinti motyvaciją mokytis matematikos.



<b>Tarptautinis projektas ERASMUS+ KA229“ „Best achievable results in coding“</b>	28.952 eurai	Didinti asmenines, socialines ir profesines dalyvių šalių institucijų mokytojų kompetencijas bei suteikti mokiniams naujovišką ir aukštos kokybės išsilavinimą, galintį suteikti XXI amžiui reikalingų darbo su IT įgūdžių. (Bendradarbiavimas su Serbija, Turkija, Makedonija, Portugalija).	Pagerės mokymosi rezultatai ir padidės mokinių motyvacija, naudojant kodavimą kaip įrankį kitiems įgūdžiams ugdyti. Mokytojai galės naudoti kodavimą kaip mokymo priemonę dalykų pamokose (gamtos mokslai, matematika, užsienio kalba). Mokytojų mokomieji vizitai Portugalijoje, Makedonijoje. Mokinių online susitikimai.
<b>Respublikinis „Erasmus+“ ECO-IN projektas „Naujas algoritmas įtraukiajam ugdymui“</b>		Integracinio švietimo politikos ir praktikos tobulinimas nuo pradinės iki gimnazijos, aktyviai įtraukiant visas pagrindines švietimo suinteresuotąsias šalis, tokias kaip mokytojai, vadovai, švietimo personalas, tėvai ir valdžios institucijos.	2 specialūs komandinio darbo mokymai: aktualūs kovojant su segregacija ir radikalėjimu: suteikė kokybinių ir kiekybinių priemonių, įgyvendinimui, stebėjimui ir vertinimui.
<b>Projektas „Sporto aikštyno-stadiono infrastruktūros gerinimas“</b>	9982 eurai	Formuoti sveiką gyvenimą, užkertant kelią žalingų įpročių, nusikalstamumo plitimui; gerinti ugdymo kokybę; užtikrinti platesnes galimybes visų amžiaus grupių bendruomenės narių fiziniui lavinimui ir užimtumui; skatinti bendruomenės narių bendravimą per aktyvų laisvalaikį ir sportą.	Parašytas projektas. Gautas lėšos projekto įgyvendinimui.
<b>Rajono savivaldybės mokinių iniciatyvų projektas „Edukacinė erdvė „Kaštonų pavėsy2“</b>	1000 eurų	Sukurti saugias ir tinkamas sąlygas saugiam bendruomenės narių laisvalaikio praleidimui, formaliam ir neformaliai ugdymui (-si)	Numatytoje erdvėje pradėta kurti edukacinė – poilsinė vieta. Nupirkti ir įtvirtinti 4 lauko suoliukai.
<b>Europos Sąjungos fondų investicinis projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“</b>	11183,26 eurai	Vadovėlių pagal atnaujintas programas įsigijimas	Įsigytas 621 vadovėlis
<b>Respublikinis projektas „Ateitis Lietuvai“ (bendradarbiavimas su Lietuvos Junior Achievement (LJA))</b>		Auginti verslią, drąsą ir pilietišką jaunąją kartą, ypač skatinant jaunimo smalsumą, pilietiškumą ir lyderystę verslumo srityje,	Specialius mokymus išklaušė 7 mokytojos (4 pradinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo). Visos mokytojos dirba pagal pasiūlytą programą. Gimnazijoje vyksta neformalaus švietimo būrelio „Taupyklė“ veiklos.
<b>Respublikinis projektas „Aktyvus ir atsparus pilietis - sėkmingos valstybės ateitis“</b>		Įgalinti 15-21 metų amžiaus Lietuvos regionuose gyvenančių jaunimą tinkamai įvertinti informacinę erdvę, taip užkertant kelią plisti nepasitikėjimui valstybe ir skatinant pilietiškumą.	Vyko susitikimai – mokymai su projekto organizatoriais, kuriuose dalyvavo 2G-3G klasių mokinių komanda.

<b>Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“</b>		Tikslas – mokytis drauge suprasti vertimo meną, suvokti iliustracijos ir teksto darną, dalyvauti kūrybos procese.	Dalyvavo 18 mokinių. 2 mokiniai užėmė 1 vietą, 16 mokinių gavo padėkos raštus.
<b>LIONS QEST Gyvenimo įgūdžių programos: „Paauglystės kryžkelės“, „Laikas kartu“ ir „Raktai į sėkmę“</b>		Tikslas – spręsti priekabiavimo problemas, vykdyti žalingų įpročių/priklausomybės ligų prevenciją, elgesio krizių prevenciją, skatinti stiprios asmenybės formavimąsi, ugdyti bendruomeniškumą, kelti akademinį pasiekimą, rūpintis socialiniu ir emociniu vaikų ugdymu.	Formuojamos pagrindinės vertybės: savidrausmė, atsakomybės jausmas, sveika gyvensena, savanoriška veikla, sutarimas su šeima, mokykla, bendraamžiais ir bendruomene. Į programos veiklą įtraukiama bendruomenė.
<b>Respublikinis projektas „Futboliukas“. Finansuojamas Sporto rėmimo fondo lėšomis</b>	128,3 eurai	Projekto tikslas – naudojant žaidimus ir pedagoginę „Smagaus futbolo žaidimo koncepciją“ suteikti vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties vaikams, taip pat populiarinti futbolą, sudominant žaidėjus ir ugdati įvairiausių jų talentus.	Vaikų užimtumas sportine veikla, sveikos gyvensenos propagavimas, sportinio inventoriaus gavimas: 1 futbolo marškinėliai pedagogams, 2 poroloniniai futbolo kamuoliai, 2 trečio dydžio futbolo kamuoliai, 20 aikštės žymeklių, 6 bokšteliai, pedagogo užrašų rinkinys, užduočių knygutės (40 vnt.).
<b>Tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“</b>		Tikslas – padėti 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.	Programa sėkmingai integruojama į priešmokyklinio ugdymo grupės veiklas, mokant vaikus empatijos, draugų susiradimo būdų, padeda ne tik nesileisti būti patyčių aukomis, bet ir patiems netapti priekabautojais.
<b>Socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“</b>		Programos tikslas – išmokyti vaikus valdyti ir išreikšti jausmus pozityviu būdu.	„Kimochiai“ padeda vaikui įgyti žinių, įgūdžių, kurie reikalingi, kad jis galėtų suprasti bei valdyti savo emocijas, globoti bei rūpintis kitais, priimti atsakingus sprendimus ir konstruktyviai spręsti kebias situacijas.
<b>Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, jų tėvų (tėvių, globėjų, rūpintojų) ir mokytojų virtuali STEAM projekto – kūrybinių darbų paroda „Vabaliukai vabalai“</b>		Projekto tikslas - susipažinti su vabalų gyvenimu, ugdytis gebėjimą savais žodžiais, piešiniais, vaizdinėmis priemonėmis, simboliais perteikti stebėtą informaciją,	Tai puiki galimybė vaikams kartu su tėvais ir mokytojais netradicinėje aplinkoje pažinti, tyrinėti, kurti ir remiantis savo potyriais bei santykiais su juos supančiu pasauliu, kaupti patirtį.
<b>Tarptautinis tęstinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą - laimingas vaikas“</b>		Projekto tikslas – sudaryti palankias sąlygas ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos sutrikimų prevencijai ir ankstyvajam kalbos ugdymui, taikant naujoviškus, kūrybiškus, visuminius metodus.	Taikant ankstyvąją prevenciją kalbos ugdyme padedame vaikui geriau tarti garsus, anksčiau kalbėti, užbėgti už akių įvairiems kalbos ir komunikacijos sutrikimams.



<b>Bendradarbiavimo su tėvais grupės projektas „Keliaujantis albumas – sveiko gyvenimo receptai“</b>		Projekto tikslas kurti bendrus projektus, įtraukiant į grupės veiklas tėvus	Tėveliai, kartu su vaikais ir mokytojais ieškojo būdų kas padeda sveikai gyventi: sportas, mityba, laisvalaikis. Keliavo, fotografavo, gamino maistą. Projektas suvienijo grupę.
<b>Ikimokyklinio ugdymo STEAM projektas „Mažas esu, eksperimentuot galiu“</b>		Tikslas – dalintis darbo su STEAM patirtimi organizuojant vaikams tikslingus eksperimentus, bandymus, tyrinėjimus.	Taikant STEAM metodą vaikai plėtojo aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo, kūrybiškumo gebėjimus. Pedagogai dalijosi patirtimi, buvo skatinamas jų kūrybiškumas, stiprinami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
<b>Patyriminio ugdymo projektas „Ieškau, žaidžiu, tyrinėju“</b>		Tikslas - sužadinti vaikų poreikį veikti, plėtojant pažintinę patirtį	Tai puiki galimybė vaikams netradicinėje aplinkoje pažinti, tyrinėti, kurti ir remiantis savo potyriais bei santykiais su juos supančiu pasauliu, kaupti patirtį.
<b>Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikinis projektas „Klausau, ritmuoju, improvizuoju“</b>		Tikslas – įtraukti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojus ir vaikus į ritmiką skatinančią veiklą.	Parengtas ir suorganizuotas virtualus muzikinis projektas respublikos pedagogams, parengta vaikų grupė, uždaroje Facebook grupėje „Klausau, ritmuoju, improvizuoju“ buvo įkeliami muzikiniai vaizdo įrašai, iš antrinių žaliavų sukurtų skambančių priemonių ir kt. nuotraukos.
<b>Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualus muzikos ir dailės kūrybinis projektas „Nupiešiu dainą Lietuvai“</b>		Tikslas – susieti muziką ir dailę projektinėse veiklose.	Dalyvavimas projekte ugde kūrybiškumo kompetenciją, socialinę, emocinę, sveikos gyvensenos kompetencijas. Vaikai klausėsi dainų apie Lietuvą, dainavo patys, piešė Lietuvą.
<b>Ilgalaikė sveikatinimo programa „Sveikas vaikas – laiminga šeima“</b>		Tikslas – ugdyti sveikatą stiprinančius įgūdžius saugant, puoselėjant ir stiprinant psichinę ir fizinę vaikų sveikatą, užtikrinti jų socialinę saugumą.	Mokomųjų filmukų peržiūra ir aptarimas, pokalbiai grupėse, bendri žaidimai kieme bei įstaigos organizuojamuose renginiuose, pokalbiai su tėvais sveikos gyvensenos klausimais.
<b>Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Muzika su STEAM“</b>		Tikslas – per muziką, muzikos priemonių gamybą ugdyti muzikinį vaikų lavinimą, klausą, supažindinti su muzikos garsais bei jų išgavimo būdais.	Projektui parengta ir pristatyta metodinė priemonė, vaikai išbandė įvairius, pačių ir mokytojos pagamintus muzikos instrumentus.
<b>Respublikinis edukacinis praktinių veiklų projektas</b>		Tikslas – sužadinti smalsumą pažinti raides, jas įsiminti bei skatinti vaikų, tėvų, mokytojų	Vaikai įsitraukė į kūrybinį procesą, pažino raides, ugdėsi meninius gebėjimus,

„Raidė – žodis – sakiny – knyga“		tarpusavio bendravimą, bendradarbiavimą, iniciatyvumą kuriant raides.	kūrybiškumą, išradingumą, lavėjo vaikų smulkioji motorika. Vaikai mokėsi kritiškai mąstyti, valdyti emocijas, klausti ir ieškoti atsakymų, ugdyti bendradarbiavimo įgūdžius.
Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų smulkiosios motorikos metodinių priemonių virtuali paroda (projektas) „Pirštukai šoka taip kaip moka“		Tikslas – skatinti ikimokyklinio ugdymo mokytojus ir logopedus kurti smulkiosios motorikos metodines priemones bei dalintis gerąja patirtimi su šalies pedagogais.	Šalies pedagogai bei logopedai kūrė smulkiosios motorikos metodines priemones, demonstravo kaip jas kūrybiškai taikyti savo darbe – dalijosi gerąja patirtimi. Plėtojosi bendradarbiavimas tarp šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų.
Lietuvos ikimokyklinį ugdymą teikiančių įstaigų projektas „Sniego diena“		Tikslas - rinkti informaciją, lyginti, jausti temperatūrą, susipažinti su formomis, kurti ir tyrinėti, kelti hipotezes.	Vaikai susipažino su sniego savybėmis, eksperimentavo, ką galima pagaminti iš sniego, jį spalvino, kėlė hipotezes kas būtų, jei sniegas netirtų ir kt.
Nacionalinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas virtualioje erdvėje „Tautinės juostos“		Tikslas – skatinti respublikos ikimokyklinio ugdymo mokytojus ieškoti naujų ugdymo (si) formų bei būdų, dalintis gerąja patirtimi.	Vaikai piešė, klijavo, karpė tautines juostas. Kartu su tėvais ir mokytojais ieškojo tautinių juostų raštų, domėjosi audimo istorija. Ugdėsi pažinimo, kūrybiškumo kompetencijas.
Respublikinis ikimokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Kelionė po Baltijos jūrą“		Tikslas - įtraukti vaikus į aktyvią STEAM veiklą, kurios metu bus ugdoma vaikų pažintinė raida, techninis mąstymas, originalumas, kūrybiškumas, iniciatyvumas, bendravimas ir bendradarbiavimas.	Ugdėme vaikų tautinį, patriotinį jausmą, skatinome bendradarbiavimą bei komandinį darbą, gvildenome draugystės ir bendravimo temas per pažintinę veiklą. Vaikai ugdėsi pažinimo kompetencijas, pajvairinome ugdymo procesą, skatinome kūrybinį bendradarbiavimą tarp šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų.
Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų, virtualaus STEAM kūrybinių darbų projektas fotografijų paroda „Žibinto liepsnelė – sušildys širdelę“		Tikslas - įtraukti vaikus į aktyvią STEAM veiklą, ugdyti kūrybiškumo kompetenciją, socialinę, emocinę, sveikos gyvensenos kompetencijas.	Visi kartu susitelkę - vaikai, tėvai ir mokytojai gamino žibintus, juos fotografavo, virtualioje erdvėje dalijosi savo darbais.
Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų fotografijos paroda „Arbatos puodelis – šilumos lašelis“.		Tikslas – ugdyti pažinimo kompetenciją, gaminant, ragaujant įvairias arbatos rūšis, kūrybiškumo kompetenciją - piešiant, aplikuoiant, kerpant ir kt.	Glaudus, paveikus tėvų, mokytojų ir logopedo bendravimas ir bendradarbiavimas, sukurtos metodinės priemonės, lavinama vaikų smulkioji ir bendroji motorika, taisyklingo kvėpavimo įgūdžių formavimo, žodyno turtinimas, dalijimasis gerąja patirtimi.



<b>Skaitymo skatinimo programa</b>		Visapusiškai ugdyti jauną žmogų, formuoti jo dvasinį pasaulį, gilinti pažintinį mokinių interesą knygoms, ugdyti sąmoningą skaitytoją, suvokiantį skaitymo prasmę ir jaučiantį malonumą.	Pagerėjo mokinių skaitymo kokybę. Susipažinta su įvairių žanrų kūriniais, jų autoriais. Surengtos garsinio skaitymo pamokėlės 1-4 kl. mokiniams. Paminėta pasaulinė poezijos diena pristatant I. Grabienės poezijos knygas. Dalyvauta 4 kl. ir 9 kl. rajoniniuose „Knygosūkio“ viktorinose-žaidimuose. Laimėtos prizinės vietos.
------------------------------------	--	--	--

---